

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "S. G. Bosco-Benedetto XIII-Poggiorsini"

70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34

[www.icsgboscogravina.edu.it](http://www.icsgboscogravina.edu.it) C.F. 82014660722

[baic88100c@istruzione.it](mailto:baic88100c@istruzione.it) – [baic88100c@pec.istruzione.it](mailto:baic88100c@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPrensIVO "S.G. BOSCO - BENEDETTO XIII - POGGIORSINI" - -GRAVINA IN PUGLIA

Prot. 0004336 del 25/10/2023

IV-2 (Uscita)

*All'Albo online*

*Amministrazione Trasparente*

**OGGETTO:** AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO, DOCENTE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E/O ESPERTI ESTERNI QUALI DOCENTI ESPERTI PER ATTIVARE I PERCORSI PREVISTI NEL PROGETTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA FINALIZZATI AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE.

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice:** M4C1I1.4-2022-981-P-23964

**Titolo:** "Il talento delle differenze"

**CUP:** J84D22005750006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

**VISTO** il D.Lgs. 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii., e in particolare l'articolo 53 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la Prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 5 del 28/12/2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023 n. 7 del 14 febbraio 2023;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

**VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**ACQUISITA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 27.02.2023 di approvazione del Progetto preliminare, denominato "Il Talento delle Differenze";

**PRESO ATTO** che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 24/02/2023;

**VISTO** che l'Accordo di Concessione, restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con prot. n. 51216 del 18.03.2023, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 21.03.2023 n. 1041;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica;

**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi Indiretti;

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 11 che definisce la modalità di incarico diretto senza necessità di selezione per il DS, in virtù della specificità del proprio ruolo, purché conferiti e autorizzati nel rispetto dell'art. 53 del Dlgs. 165/2001;

**CONSIDERATO** il Nuovo codice appalti (D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023);

**VISTI** i criteri di selezione del personale deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 26/09/2023 delibera n. 31;  
**VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;  
**VISTA** la necessità di individuare figure esperte e tutor per l'implementazione delle azioni pianificate nell'ambito dell'Investimento 1.4, secondo quanto definito nel documento ministeriale *“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”*;  
**CONSIDERATO** che le attività progettuali devono concludersi entro il 31/12/2024

## EMANA

**Il presente AVVISO UNICO, di cui le premesse sono parte integrante, PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR per LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.**

### **Art. 1 Destinatari**

Il presente avviso è destinato a:

- a) Personale in servizio presso questo Istituto Comprensivo (Personale Interno);
- b) Personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (Collaborazioni plurime);
- c) Personale in servizio presso altre Amministrazioni pubbliche o estraneo all'amministrazione (Esperti esterni).

Per l'affidamento degli incarichi relativi al percorso 1 previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenza (P1>P2>P3):

P1 Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti.

P2 Docenti esterni, in possesso dei requisiti richiesti, di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima.

P3 Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Si ricorda che i candidati in servizio nella Pubblica Amministrazione (**lettera b e c**) dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il personale scolastico interno dovrà svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio.

**La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo novembre 2023 - dicembre 2024;** il monitoraggio e la valutazione avverranno con cadenza trimestrale.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## Art. 2 Figure richieste e progetti formativi

Figura di Esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. PERCORSI previsti e relative sedi	N. ore per percorso	Compensi
<b>PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</b>						
<b>6 ESPERTI</b>  <b>Pedagogista/ psicologo/ assistente sociale, esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring:</b>  – laurea in pedagogia; – laurea in psicologia; – laurea in scienze del servizio sociale	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	n.12 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base	Erogazione di <b>percorsi individuali (1:1)</b> di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale.  In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso <b>anche in orario antimeridiano.</b>	<b><u>n. 12 edizioni</u></b>  <b>3- sede di Gravina</b> rivolte alle classi seconde;  <b>7- sede di Gravina</b> rivolte alle classi terze;  <b>1- sede di Poggiorsini</b> rivolta alla classe seconda  <b>1- sede di Poggiorsini</b> rivolta alla classe terza	20	Euro 42,00/ ora lordo stato
<b>7 ESPERTI</b>  <b>Esperto nell'insegnamento della lingua italiana per la Scuola Secondaria di primo Grado:</b>  – laurea in lettere; – laurea in pedagogia	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	n.13 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base in italiano	Erogazione di <b>percorsi individuali (1:1)</b> di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base.  In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso <b>anche in orario antimeridiano.</b>	<b><u>n. 13 edizioni italiano</u></b>  <b>7- sede di Gravina</b> rivolte alle classi seconde;  <b>1- sede di Gravina</b> rivolte alle classi terze;  <b>4- sede di Poggiorsini</b> rivolta alla classe seconda  <b>1- sede di Poggiorsini</b> rivolta alla classe terza	20	Euro 42,00/ ora lordo stato

<b>7 ESPERTI</b>  <b>Esperto nell'insegnamento della matematica per la Scuola Secondaria di primo Grado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– laurea in matematica</li> <li>– laurea in biologia</li> <li>– scienze naturali</li> </ul>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	n.14 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base in matematica	Erogazione di <b>percorsi individuali (1:1)</b> di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base.  In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso <b>anche in orario antimeridiano</b> .	<b><u>n. 14 edizioni</u></b> <b>matematica</b>  <b>5- sede di Gravina</b> rivolte alle classi seconde;  <b>7- sede di Gravina</b> rivolte alle classi terze;  <b>2- sede di Poggiorsini</b> rivolta alla classe terza	20	Euro 42,00/ ora lordo stato
<b>PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>						
<b>1 ESPERTO</b>  <b>Pedagogista/psicologo/assistente sociale, esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– laurea in pedagogia;</li> <li>– laurea in psicologia;</li> <li>– laurea in scienze del servizio sociale</li> </ul>	Attività formative rivolte alle famiglie degli alunni coinvolti; supporto alle famiglie nel concorrere alla prevenzione al contrasto dell'abbandono scolastico	Famiglie di alunni coinvolti nel progetto	Percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori (max 10)	<b><u>n. 4 edizioni</u></b>  <b>Sedi:</b>  <b>Gravina e Poggiorsini</b>	6	Euro 79,00/ ora lordo stato

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO						
<b>3 ESPERTI</b>  <b>Esperto nell'insegnamento della lingua italiana per la Scuola Secondaria di primo Grado:</b>  – laurea in lettere – laurea in pedagogia	Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di italiano	n. 22 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base in italiano	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi  (min. 5/max 7 alunni)	<b><u>n. 4 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano:</u></b> <b>1- sede di Gravina</b> rivolte alle classi seconde; <b>2- sede di Gravina</b> rivolte alle classi terze; <b>1- sede di Poggiorsini</b> rivolta alle classi terze	20	Euro 79,00/ ora lordo stato
<b>3 ESPERTI</b>  <b>Esperto nell'insegnamento della matematica per la Scuola Secondaria di primo Grado:</b>  – laurea in matematica; – laurea in biologia; – scienze naturali	Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di matematica	n 26 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base in matematica	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi  (min. 5/max 6 alunni)	<b><u>n. 5 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano:</u></b> <b>2- sede di Gravina</b> rivolte alle classi seconde; <b>2 - sede di Gravina</b> rivolte alle classi terze; <b>1- sede di Poggiorsini</b> rivolta alle classi seconde	20	Euro 79,00/ ora lordo stato
<b>2 ESPERTI</b>  <b>Esperto nell'insegnamento della lingua inglese per la Scuola Secondaria di primo Grado:</b>  – Laurea in lingue e letterature straniere e/o certificazione linguistica di livello C2	Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di inglese	n 15 studenti frequentanti la scuola con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base in inglese	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (5 alunni)	<b><u>n. 3 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano:</u></b> <b>2- sede di Gravina</b> rivolte alle classi terze; <b>1- sede di Poggiorsini</b> rivolta alle classi seconde/terze	20	Euro 79,00/ ora lordo stato

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI						
Game based learning: Escape room (matematica)						
<b>2 ESPERTI e</b>  <b>2 TUTOR</b>  <b>Esperto nell'insegnamento della matematica per la Scuola Secondaria di primo Grado:</b> – laurea in matematica; – laurea in biologia; – scienze naturali	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, che si propone di attivare la motivazione e il piacere nell'apprendimento della matematica attraverso la risoluzione di enigmi e giochi di logica	n. 30 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono	Erogazione di percorsi a <b>gruppi di 10 alunni</b> congiuntamente da un esperto con specifiche competenze e da un tutor interno.	<b><u>n. 3 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano:</u></b>  <b>2- sede di Gravina</b> rivolte alle classi seconde/terze;  <b>1- sede di Poggiorsini</b> rivolta alle classi seconde/terze	20	Euro 79,00/ ora lordo stato (esperto)   Euro 34,00/ ora lordo stato (tutor)
Orienteering-role-play (inglese) LABORATORIO DI ORIENTEERING: "EN PLEIN AIR"						
<b>1 ESPERTO e</b>  <b>1 TUTOR</b>  <b>Esperto nell'insegnamento della <u>lingua inglese</u>: laurea in lingue e letterature straniere e/o certificazione linguistica di livello C2</b>	Attività in lingua inglese riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari che si propone di far conoscere gli spazi in cui orientarsi consapevolmente (scuola, quartiere, paese...) e/o sperimentare giochi di ruolo.	n. 10 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono	Erogazione di percorsi a <b>gruppi di 10 alunni</b> congiuntamente da un esperto con specifiche competenze e da un tutor interno.	<b><u>n. 1 edizione da espletarsi in orario pomeridiano:</u></b>  <b>1- sede di Gravina</b> rivolte alle classi seconde/terze;	20	Euro 79,00/ ora lordo stato (esperto)   Euro 34,00/ ora lordo stato (tutor)

LABORATORIO DI FOTOGRAFIA E CONOSCENZA DI SE': "SCATTO E MI RACCONTO"						
<b>1 ESPERTO e</b>  <b>1 TUTOR</b>  <b>Esperto nell'insegnamento della <u>lingua italiana</u> per la Scuola Secondaria di primo Grado:</b>  – laurea in lettere – laurea in pedagogia	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari che, attraverso lo strumento della fotografia, offre l'opportunità di raccontare sé stessi in maniera libera e creativa.	n. 20 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono	Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni congiuntamente da un esperto con specifiche competenze e da un tutor interno.	<b>n. 2 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano:</b>  <b>2- sede di Gravina</b> rivolte alle classi seconde/terze	20	Euro 79,00/ ora lordo stato (esperto)          Euro 34,00/ ora lordo stato (tutor)

### Art. 3 Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo;
- ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica (decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165);



- i) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

#### **Art. 4 Prestazioni richieste**

Le figure selezionate saranno impegnate nelle attività sotto indicate.

##### ESPERTO FORMATORE

1. Partecipare, presso l'Istituto, agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi.
2. Collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" dell'Istituto e, anche per il tramite di questo, con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti.
3. Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, e principalmente con i responsabili dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività programmate.
4. Elaborare un progetto didattico pienamente aderente alle specifiche tematiche e agli obiettivi previsti dal percorso formativo e oggetto dell'incarico ricevuto.
5. Attuare gli interventi formativi nel rispetto delle modalità organizzative e del calendario redatto dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di servizio.
6. Pianificare modalità e attività di verifica del raggiungimento dei *target* e *milestone* previsti dal progetto.
7. Inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e la stesura di una dettagliata relazione finale, corredata da documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
8. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
9. Il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

##### TUTOR (ove previsto)

1. Coadiuvare l'esperto nelle sue diverse attività (contenuti, obiettivi, competenze, verifiche etc.).
2. Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto.
3. Curare, insieme all'esperto, la compilazione in ogni parte del registro didattico e di presenza.
4. Monitorare le presenze contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
5. Partecipare alle eventuali riunioni di verifica e coordinamento del Team Dispersione.
6. Inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR.
7. Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

8. Il tutor si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

## **Art. 5 Presentazione domande**

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute);
- b) scheda di autovalutazione (allegato B);
- c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/odi altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire o in versione digitale per posta elettronica all'indirizzo email della scuola [baic88100c@pec.istruzione.it](mailto:baic88100c@pec.istruzione.it) o in formato cartaceo presso la segreteria dell'Istituto entro il termine perentorio di venerdì **10 novembre 2023 ore 12.00.**

**L'oggetto della mail o il plico cartaceo di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE e/o del TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura:**

- 1. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di mentoring e orientamento/strategie motivazionali"
- 2. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di mentoring e orientamento/disciplina italiano"
- 3. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di mentoring e orientamento/disciplina matematica"
- 4. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di potenziamento delle competenze di base"/ disciplina italiano
- 5. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di potenziamento delle competenze di base"/ disciplina matematica"
- 6. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di potenziamento delle competenze di base"/ disciplina inglese"
- 7. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari/Game based learning: Escape room (matematica)"
- 8. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari/Orienteering-role-play (inglese)"
- 9. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari/SCATTO E MI RACCONTO"

**Il plico di candidatura del TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura:**

1. “Candidatura Tutor per PNRR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”
2. “Candidatura Tutor per PNRR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”
3. “Candidatura Tutor per PNRR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”

**Art. 6 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Assenza di Curriculum Vitae;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum;
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

È possibile candidarsi anche per più incarichi (max 3). La griglia di valutazione presente nell'allegato B costituisce anche **comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione**.

**Art. 7 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

**L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata** attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate (**Allegato B**) e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti e devono essere contraddistinti dai numeri riportati nella scheda di valutazione.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

**Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.**

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

### **Art. 8 Attribuzione incarico – durata**

Al personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni scolastiche sarà affidato il servizio tramite lettera d’Incarico nel rispetto della normativa vigente.

Al personale esterno sarà affidato tramite contratto di prestazione d'opera intellettuale.

L’incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

L’erogazione delle attività avviene rispettando la su esposta tabella; il personale incaricato dovrà coordinare gli interventi nei modi e tempi definiti dal Team per la prevenzione.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell’Azione in questione.

Il Dirigente Scolastico si riserva altresì la facoltà di assegnare le edizioni e relative sedi.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, previa disponibilità del/dei candidato/i di assegnare un numero maggiore di edizioni.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico.

### **Art. 9 Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

### **Art. 10 Compensi**

**Le prestazioni professionali svolte dai docenti Esperti e Tutor graveranno sui costi diretti per lo specifico percorso formativo:**

<b>PERCORSO</b>	<b>MANSIONE</b>	<b>IMPORTO ORARIO LORDO OMNICOOMPENSIVO</b>
Percorsi di mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	€ 79,00

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Esperto	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Tutor	€ 34,00

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente prestate. Le ore saranno retribuite come previsto dalla nota prot. n. 109799 del 30 dicembre "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative" tenuto conto del compenso orario onnicomprensivo pari all'importo indicato in tabella per ciascuna tipologia di incarico svolto.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

#### **Art. 11 Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 12 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Antonia Masserio, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

#### **Art. 13 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora

si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **Art. 14 Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE (<https://www.icsgboscogravina.it/>).

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss.del D.P.R. n. 1199 del 197.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Antonia MASSERIO