



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Istituto Comprensivo

"S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorini"

70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34

www.icsgboscogravina.edu.it

baic88100c@istruzione.it - baic88100c@pec.istruzione.it

C.F. 82014660722



Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento d'identificazione culturale e progettuale della Scuola.

### VISION strategica

**Uno sguardo verso l'esterno** per conoscere, scoprire, essere parte del territorio e della storia del nostro tempo. **Uno spazio verso l'interno** per riflettere, apprezzare, rallentare, conoscere noi stessi e gli altri.

### Capisaldi del CURRICULUM

Per realizzare una scuola di **qualità, equa e inclusiva**, che promuova lo sviluppo della **persona** e che risponda ai bisogni formativi degli **alunni** e alle aspettative delle **famiglie**, l'Istituto rivolge un'attenzione particolare verso:

- percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni;
- valorizzazione delle diversità e dei talenti;
- promozione del sapere, saper fare e saper essere;
- cultura della legalità;
- educazione ambientale;
- continuità e orientamento scolastico e professionale;
- insegnamento delle tecnologie informatiche;
- potenziamento dello studio delle lingue straniere;
- interazione con Associazioni ed Enti locali.

**N.B.** Anche l'impegno del docente deve essere equo e di qualità per tutti e, per questo, diversificato secondo i diversi bisogni educativi di ciascuno: **"Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali"**.

### Offerta curricolare: il CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

La scuola deve garantire ad ogni studente la **formazione in orizzontale** (hic et nunc) e **in verticale** (per il prossimo futuro). Perché questo accada concretamente è necessario potenziare ulteriormente i percorsi di ricerca-azione di coesione in verticale e migliorare il coinvolgimento di tutti gli attori della formazione in una didattica sistematica, attiva, intenzionale basata sul curriculum condiviso. Il che presuppone:

- Incontri periodici tra i docenti
- Attività comuni tra alunni di classi-ponte
- UDA interdisciplinari trasversali
- UDA di Educazione Civica
- Nuove pratiche di insegnamento-apprendimento
- Internazionalizzazione

### TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE "ABITARE LA COMPLESSITA' e UDA educazione civica

"Abitare la complessità" significa orientare verso un nuovo modello di società qualitativamente migliore, ecosostenibile, inclusiva ma al tempo stesso capace di preservare le diversità e di generare in modo duraturo conoscenza, reddito e lavoro, in grado di garantire benessere umano e pari opportunità; una società che punta alla felicità e alla socialità, che studia e apprezza il passato e la sua storia ma con uno sguardo rivolto verso il domani, che valuta la bontà del progresso e della tecnologia provando però a considerarne gli effetti sul prossimo futuro, che prepara i ragazzi ad un contesto sociale e lavorativo che valuta ormai non soltanto le soft skills, ma anche le green skills.

- **UDA** incentrate sui **goal dell'Agenda 2030** (in particolare goal 3,4,5,10,17) e ben allineate con i quattro pilastri del Piano del Miur **"RiGenerazione Scuola"**
- Pratica educativa dell'**OUTDOOR education** in cui il movimento e l'esperienza in ambiente naturale, sono parte attiva di una azione educativa integrata, per la formazione di futuri "cittadini" rispettosi dei valori umani, civili e ambientali.

### PNRR: opportunità e responsabilità

Il PNRR (4.0 e 1.4) è senz'ombra di dubbio una grande opportunità che l'Istituto accoglie con grande senso di responsabilità, tanto più che a beneficiarne direttamente saranno i ragazzi e le famiglie:

- nuove esperienze di apprendimento partecipative e flessibili
- potenziamento delle competenze in italiano, matematica, inglese (modalità integrata: percorso curricolare e attività extracurricolari) e delle competenze digitali fondamentali.
- co-progettazione e cooperazione con la comunità locale (Amministrazione comunale, servizi sociali e sanitari, volontariato, terzo settore...)

### CORSI DI POTENZIAMENTO (sesta ora aggiuntiva)

**1.** Corso di potenziamento di LINGUA INGLESE (**CLASSE CAMBRIDGE**).

**2. CORSO DI TEATRO** come potenziamento delle competenze di LINGUA ITALIANA.



## MINI POF

(Piano dell'Offerta Formativa)

Anno Scolastico 2023/24



Scuola  
Secondaria  
di primo  
grado

## Offerte EXTRA-CURRICULARI

Le scelte extra-curricolari mirano ad ampliare l'Offerta Formativa tenendo conto del contesto socio-culturale-economico della realtà locale e nazionale, nonché delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie.

### Progetti TRASVERSALI

- Accoglienza e Continuità
- Orientamento

### Progetti CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

(significativi e qualificanti)

- Percorsi PNRR
- Progetto lettura "Più libri, più liberi (anche noi); #ioleggoperché#"
- Progetto biblioteca e prestito
- "Verso una scuola amica"
- Continuità: percorsi laboratoriali alla ricerca di sé
- Educazione alla "legalità"
- Progetto L2 alunni stranieri: "Parliamo italiano"
- "Erasmus-E-twinning"
- Concorso linguistico europeo "Big Challenge"
- Lettorato lingue comunitarie: inglese - Certificazione Trinity/Cambridge
- Stage linguistico all'estero "Open mind"
- Laboratorio manipolativo alunni BES
- Giochi del Mediterraneo
- Pi-day (cl. I)
- "L'ora del Codice"



## SUPPORTO ALLA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

### FORMAZIONE DEI DOCENTI

L'Istituto crede nella continua ricerca-sperimentazione di nuove metodologie educative didattiche che meglio rispondono alle esigenze di una

società in continuo cambiamento, per cui attiva:

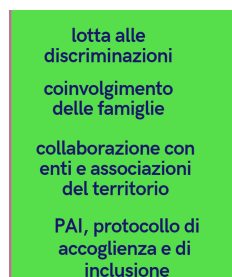
- percorsi di autoformazione
- corsi formativi in coerenza con il PTOF

### NUOVI SPAZI E PIÙ SICUREZZA

- Sistema di videosorveglianza
- Sanificazione e igienizzazione degli ambienti
- Aule STEAM
- Aule informatica
- Digital board
- Biblioteca informatizzata
- Aule sostegno
- Laboratorio scientifico

### INCLUSIONE

Alunni con disabilità, con disagio sociale e culturale, con disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici o di recente immigrazione richiedono un'attenzione costante e sollecitano la messa in atto di strategie finalizzate alla partecipazione e al coinvolgimento, con l'obiettivo di valorizzare al meglio il potenziale di apprendimento dell'intero gruppo classe.



### PNRR: TRANSIZIONE DIGITALE

Con questo finanziamento la Scuola usufruisce di fondi per potenziare e semplificare il lavoro delle segreterie, velocizzare le comunicazioni con le famiglie, fornire informazioni con maggiore trasparenza e accessibilità.

## QUADRO ORARIO

### SECONDARIA DI I GRADO

#### DA LUNEDÌ A SABATO

#### TEMPO ORDINARIO 30 ORE

08:15 - 13:15

10:05 - 10:15  
(INTERVALLO)

#### TEMPO PROLUNGATO 36 ORE

08:00 - 14:00

09:50 - 10:00  
(I INTERVALLO)  
11:50 - 12:00  
(II INTERVALLO)

## ORGANIGRAMMA

### Staff del Dirigente Scolastico

- **Dirigente Scolastico:** dott.ssa **Antonia Masserio**
- **Collaboratori del dirigente:** ins. P Logrò, prof. V. Lombardi
- **Coadiutrici del Dirigente:** ins. M.T.Capuzzi, prof.ssa M. Aprile
- **Responsabili di plesso:** ins. C. Riviello (Infanzia-Gravina); ins. Mariella Genuario (Poggiorsini); prof.ssa V. Sinibaldi (Secondaria-Gravina)
- **F. S. 1:** prof.ssa R. Andriani
- **F. S. 2:** ins. M. De Palo
- **F. S. 3:** prof.ssa C. Ianora
- **F. S. 4:** prof. F. Marino
- **Referenti NIV:** ins. P. Logrò; prof.ssa M. Florio
- **Referenti registro Argo:** prof.ssa L. Alloggio; ins. V. Mussella

### UFFICI DI SEGRETERIA

**D.S.G.A.** dott.ssa A. Stefanelli

### RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

#### Colloqui con il Dirigente Scolastico

- Martedì, giovedì dalle ore 11.00 alle ore 13.00, previo appuntamento.
- Martedì dalle ore 16.00 alle ore 19.00, previo appuntamento.

#### Colloqui con i docenti

- Gli incontri scuola-famiglia saranno regolamentati con circolari d'Istituto
- Appuntamento su prenotazione su registro ARGO (in casi di effettiva necessità)

#### Orario di apertura al pubblico della Segreteria

- Tutti i giorni dalle ore 10.30 alle ore 12.30
- Martedì dalle ore 16.30 alle ore 18.30 (previo appuntamento e solo in caso di effettiva necessità).

**Il Dirigente Scolastico**  
**Antonia MASSERIO**