

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "S. G. Bosco-Benedetto XIII-Poggiorsini"

70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele. 32/34

www.icsgboscogravina.edu.it C.F. 82014660722

baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it

Progetto PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

PNRR-Missione 4 - Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

A TUTTI GLI ALUNNI E LORO GENITORI

dell'I.C. "S.G. Bosco – Benedetto XIII- Poggiorsini"

All'Albo della Scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.G. BOSCO - BENEDETTO XIII - POGGIORSINI" - -GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0005021 del 27/11/2023
IV (Uscita)

Al Sito web della Scuola

DOCENTI

OGGETTO: Presentazione del progetto PNRR- Missione 4 - Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Codice del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23964

Titolo: "Il talento delle differenze"

CUP: J84D22005750006

Avvio dei percorsi formativi.

Premessa

L'idea che l'Istituto ha di scuola è quella di un'istituzione che, in un momento storico mondiale di fragilità e in una realtà sempre più globale e in continuo mutamento, deve volgere uno sguardo verso l'esterno per essere parte del territorio e della storia del proprio tempo e che deve generare ambienti di apprendimento verso l'interno per riflettere, conoscere sé stessi e gli altri.

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) rappresenta un'opportunità da cogliere con grande senso di responsabilità, tanto più che a beneficiarne direttamente saranno i ragazzi e le loro famiglie: nuove esperienze di apprendimento partecipative e flessibili e potenziamento delle competenze.

Lo studio è un diritto, un dovere ma soprattutto un'opportunità imprescindibile, per cui noi adulti dobbiamo curare il benessere scolastico dei ragazzi, interessarli, offrire loro la prospettiva di uno sguardo positivo sul futuro, che vuol dire più inclusione, riconoscere e valorizzare le diversità e i talenti. Per questo, il presente progetto si propone di tutelare e sollecitare anche la motivazione e l'autostima dei nostri ragazzi e di affiancare/supportare le famiglie, dal momento che la collaborazione con le stesse di riflesso inferisce sui ragazzi.

Nello specifico, il progetto prevede le seguenti azioni:

- **Percorsi di mentoring e orientamento:** attività formativa individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
- **Percorsi per il potenziamento delle competenze di base:** attività formativa per il potenziamento delle competenze di base di italiano, matematica, inglese, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.
- **Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie:** attività di orientamento utili a promuovere la sinergia necessaria tra famiglie, ragazzi e scuola.
- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:** attività formativa e laboratoriale in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

A supporto delle attività di progettazione e gestione degli interventi, nonché dei progetti educativi individuali, è stato costituito un apposito team per la prevenzione della dispersione, che coadiuva il D.S. nella progettazione e nella gestione degli interventi.

I percorsi formativi previsti all'interno del Progetto PNRR sono:

Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. PERCORSI previsti e relative sedi	N. ore per percorso
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO				
Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio.	n.12 studenti	Erogazione di percorsi individuali (1:1) di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano .	<u>n. 12 edizioni</u> 3- sede di Gravina rivolte alle classi seconde; 7- sede di Gravina rivolte alle classi terze; 1- sede di Poggiorsini rivolta alla classe seconda 1- sede di Poggiorsini rivolta alla classe terza	20
Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio.	n.13 studenti	Erogazione di percorsi individuali (1:1) di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano .	<u>n. 13 edizioni italiano</u> 7- sede di Gravina rivolte alle classi seconde; 1- sede di Gravina rivolte alle classi terze; 4- sede di Poggiorsini rivolta alla classe seconda 1- sede di Poggiorsini rivolta alla classe terza	20

Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio.	n.14 studenti	Erogazione di percorsi individuali (1:1) di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano.	n. 14 edizioni matematica 5- sede di Gravina rivolte alle classi seconde; 7- sede di Gravina rivolte alle classi terze; 2- sede di Poggiorsini rivolta alla classe terza	20
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE				
Attività formative rivolte alle famiglie degli alunni coinvolti.	Famiglie di alunni coinvolti nel progetto	Percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori (max 10)	n. 4 edizioni Sedi: Gravina e Poggiorsini	6
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO				
Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di italiano	n. 22 studenti	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 5/max 7 alunni)	n. 4 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: 1- sede di Gravina rivolte alle classi seconde; 2- sede di Gravina rivolte alle classi terze; 1- sede di Poggiorsini rivolta alle classi terze	20
Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di matematica	n 26 studenti	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 5/max 6 alunni)	n. 5 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: 2- sede di Gravina rivolte alle classi seconde; 2 - sede di Gravina rivolte alle classi terze; 1- sede di Poggiorsini rivolta alle classi seconde	20
Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di inglese	n 15 studenti	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (5 alunni)	n. 3 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: 2- sede di Gravina rivolte alle classi terze; 1- sede di Poggiorsini rivolta alle classi seconde/terze	20

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Game based learning: Escape room (matematica)

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, che si propone di attivare la motivazione e il piacere nell'apprendimento della matematica attraverso la risoluzione di enigmi e giochi di logica	n. 30 studenti	Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	n. 3 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: 2- sede di Gravina rivolte alle classi seconde/terze; 1- sede di Poggiorsini rivolta alle classi seconde/terze	20
---	----------------	---	--	----

Orienteering-role-play (inglese) LABORATORIO DI ORIENTEERING: "EN PLEIN AIR"

Attività in lingua inglese riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, che si propone di far conoscere gli spazi in cui orientarsi consapevolmente (scuola, quartiere, paese...) e/o sperimentare giochi di ruolo.	n. 10 studenti	Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	n. 1 edizione da espletarsi in orario pomeridiano: 1- sede di Gravina rivolte alle classi seconde/terze;	20
---	----------------	--	---	----

LABORATORIO DI FOTOGRAFIA E CONOSCENZA DI SE': "SCATTO E MI RACCONTO"

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare che, attraverso lo strumento della fotografia, offre l'opportunità di raccontare sé stessi in maniera libera e creativa.	n. 20 studenti	Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	n. 2 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: 2- sede di Gravina rivolte alle classi seconde/terze	20
---	----------------	--	--	----

In allegato:

Allegato A – Scheda di partecipazione alunni; (a seguire)

Allegato B – Scheda di partecipazione genitori; (a seguire)

Allegato C – Trattamento dati personali; (a seguire)

Allegato D – Liberatoria uso di foto e video (documento allegato alla presente)

Allegato E – Autorizzazione visita guidata. (documento allegato alla presente).



La Dirigente Scolastica
dott.ssa Antonia Masserio